

2º RELATÓRIO ANUAL DA SEGUNDA FASE DO PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PESCARTE

Processo IBAMA nº 02022-000466/2015-77



Volume 1

E&P

Revisão 00
Julho/2019



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA BACIA DE CAMPOS (PEA-BC)

REGIÃO 5

RELATÓRIO EXECUTIVO DO PROJETO PESCARTE

***RIO DE JANEIRO: ARRAIAL DO CABO, CABO FRIO, MACAÉ, QUISSAMÃ,
CAMPOS DOS GOYTACAZES, SÃO JOÃO DA BARRA E SÃO FRANCISCO DE
ITABAPOANA***

Período: 01 de Julho de 2018 a 17 de Julho de 2019

EQUIPE TÉCNICA:

EQUIPE TÉCNICA		
NOME	ÁREA PROFISSIONAL	FORMAÇÃO
Geraldo M. Timóteo	Coordenador Técnico	Cientista Social/Doutor em Sociologia
Ana Carolina Caetano	Supervisora Regional	Bióloga/Mestre em Ecologia e Recursos Naturais
Mônica Nascimento Brito	Supervisora Regional	Pedagoga/ Mestranda em Educação Agrícola
Deisimara Barreto	Educadora Socioambiental IV	Pedagoga/ Mestranda em Políticas Sociais
Kissila Rangel	Educadora Socioambiental IV	Bióloga/ MBA em Eng. Ambiental
Bruno Bonfim	Educador Socioambiental IV	Biólogo/ Mestre em Biotecnologia Marinha
Naetê Lima Reis	Educadora Socioambiental IV	Bióloga/ Msc. em Ciência Ambiental/ Doutoranda em Políticas Sociais
Patrícia Pereira da Silva	Educadora Socioambiental IV	Bióloga
José Wallace Monteiro	Educador Socioambiental IV	Engenheiro Agrônomo
Rafaela M. de Almeida	Educadora Socioambiental IV	Bióloga/ Esp. em Gestão Empresarial e Educação Ambiental/ Mestranda em Ciências Ambientais e Conservação
Rafael Alves Bastos	Educador Socioambiental IV	Engenheiro de Produção/pós-graduando em Gestão de Equipes e Estudos de Viabilidades
Karina Ritter Manhães	Educadora Socioambiental III	Graduanda em Direito
Priscilla Isadora C. Ferreira	Educadora Socioambiental III	Cientista Social/Especialista em Gestão de Pessoas
Antônio Peruzzi Netto	Educador Socioambiental III	Graduando em Logística
Thamiris Menezes de Souza	Educadora Socioambiental III	Bióloga/ Mestranda em Ensino e suas Tecnologias
Iandra Araújo	Educadora Socioambiental III	Graduanda em Administração
Ademir A. Pereira Júnior	Educador Socioambiental II	Psicólogo
Luis F. Lima da Mata Filho	Educador Socioambiental II	Graduando em Sistema de Informação
Carlos Eduardo M. da Silva	Educador Socioambiental II	Técnico em Eletrônica
Jhammirys F. L. de Souza	Educadora Socioambiental II	Técnica em Metalurgia
Márcia Siqueira Cordeiro	Educadora Socioambiental II	Fisioterapeuta
Victor dos S. Carvalho	Educador Socioambiental II	Graduando em Biologia
Mariana Vetromille	Educadora Socioambiental II	Graduanda em Tecnologia e Design Gráfico/ pós-graduanda em Gestão Estratégica em Marketing Digital

<i>Giovana dos S. Azeredo</i>	<i>Educadora Socioambiental I</i>	<i>Ensino Médio</i>
<i>Leticia Mello Moreira</i>	<i>Educadora Socioambiental I</i>	<i>Administradora de Empresas/pós-graduanda em Gestão de Produção e logística empresarial</i>
<i>Rafael Moraes</i>	<i>Educador Socioambiental I</i>	<i>Pedagogo/ pós-graduando em Metodologia de ensino da língua portuguesa e inglesa</i>
<i>Rodrigo da Silva Flauzino</i>	<i>Educador Socioambiental I</i>	<i>Ensino Médio</i>
<i>Lucinere Zanette da Silva</i>	<i>Educador Socioambiental I</i>	<i>Tecnóloga em Gestão Ambiental</i>
<i>Maurício Costa Ferreira</i>	<i>Educador Socioambiental I</i>	<i>Ensino Médio</i>
<i>Júlia Pereira Dias</i>	<i>Educadora Socioambiental I</i>	<i>Cientista Social</i>
<i>Rian Handem</i>	<i>Educador Socioambiental I</i>	<i>Ensino Médio</i>
<i>Lais Almeida</i>	<i>Educadora Socioambiental I</i>	<i>Graduanda em Ciências Sociais</i>
<i>Jéssica Costa</i>	<i>Educadora Socioambiental I</i>	<i>Pedagoga</i>
<i>Carolayne Santos</i>	<i>Educadora Socioambiental I</i>	<i>Graduanda em Direito</i>
<i>Angeline Lopes</i>	<i>Educadora Socioambiental I</i>	<i>Ensino Fundamental</i>
<i>Daniele Cantanhêde</i>	<i>Educadora Socioambiental I</i>	<i>Graduanda em Biologia</i>
<i>Valéria Docílio</i>	<i>Educadora Socioambiental I</i>	<i>Pedagoga</i>
<i>Shirley Barbosa A. da Silva</i>	<i>Educadora Socioambiental I</i>	<i>Auxiliar Administrativo</i>
<i>Wayne Lyana dos Santos Oliveira</i>	<i>Educadora Socioambiental I</i>	<i>Graduanda em Direito</i>

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

NOME	ÁREA PROFISSIONAL	FORMAÇÃO
<i>Silvia Alicia Martinez</i>	<i>Coord. Pedagógica</i>	<i>Doutora em Educação</i>
<i>Lucas V. Aragão</i>	<i>Supervisor Pedagógico</i>	<i>Msc. Preser. Patri. Cultural/ Doutorando em Políticas Sociais</i>
<i>Luana Leal Ribeiro</i>	<i>Educadora Socioambiental IV</i>	<i>Assistente Social/Mestre em Políticas Sociais</i>
<i>Isabela Barreto Rangel Ribeiro</i>	<i>Educadora Socioambiental III</i>	<i>Bacharela em Direito e Graduanda em Pedagogia</i>
<i>Denise Costa de Brito</i>	<i>Pesquisadora</i>	<i>Pedagoga, Mestranda em Educação</i>
<i>Rosana de Fátima Rocha de Freitas</i>	<i>Bolsista de IC</i>	<i>Graduanda em Pedagogia</i>
<i>Paulo André Barreto Rangel Ribeiro</i>	<i>Estagiário</i>	<i>Graduando em Pedagogia</i>

EQUIPE DE PESQUISADORES

NOME	ÁREA PROFISSIONAL	FORMAÇÃO
Mauro C. Macedo	Pesquisador II	Economista
Vitor de M. Peixoto	Pesquisador II	Cientista Social/Doutor em Ciência Política
Lilian Sagio Cezar	Pesquisador II	Doutorado em Antropologia
José Silva Quintas	Pesquisador II	Mestre em Física (experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Ambiental na Gestão Ambiental Pública)
Altivo Roberto A. de Almeida Cunha	Pesquisador II	Mestre e Doutor em Economia
Annabelle de Fátima Modesto Vargas	Pesquisador II	Doutora em Sociologia Política
Silvio Segundo Salej Higgins	Pesquisador II	Doutor em Sociologia
Júlio Cesar Ramos Esteves	Pesquisador II	Doutor em Filosofia
Giovane do Nascimento	Pesquisador II	Doutor em Políticas Públicas e Formação Humana
Dimitri Fazito de Almeida Rezende	Pesquisador II	Doutor em Demografia
Antônio Carlos Andrade Ribeiro	Pesquisador I	Doutor em Sociologia
Shirlena Campos de Souza Amaral	Pesquisador I	Doutora em Sociologia e Direito
Leandro Garcia Pinho	Pesquisador I	Doutor em Ciência da Religião
Sérgio Arruda de Moura	Pesquisador I	Doutor em Letras

EQUIPE DE ESPECIALISTAS/CONSELHEIROS

NOME	ÁREA PROFISSIONAL	FORMAÇÃO
Paulo Sérgio Belchior Mesquita	Apoio Especializado V	Estatístico/Mestre em Engenharia da Produção
Yuri Walter	Apoio Especializado V	Doutor em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais
Luís Felipe Serpa Nogueira	Apoio Especializado III	Geógrafo
Annabell Del Real Tamuriz	Apoio Especializado III	Ciência da Computação/Doutorado em Engenharia Elétrica
Bruna Tonello Barreto	Apoio Especializado III	Mestre em Gerenciamento Costeiro
Rhaniéri Siqueira	Apoio Especializado III	Médico Veterinário/Especialista em Geoprocessamento e Saúde Pública
Miller Magno Soares	Apoio Especializado III	Mestre em Gerenciamento Costeiro
Rodrigo Cavalcante Feitoza	Apoio Especializado III	Advogado
Priscila Lucas de Oliveira	Apoio Especializado I	Ensino Médio

<i>Liandra Peres Caldasso</i>	<i>Conselheira</i>	<i>Doutora em Políticas Públicas, Estratégias e Desenvolvimento</i>
<i>Manuel Vazquez Vidai Junior</i>	<i>Conselheiro</i>	<i>Doutor em Zootecnia</i>
<i>Marcelo Viana</i>	<i>Conselheiro</i>	<i>Doutor em Ecologia e Recursos Naturais</i>

EQUIPE DE BOLSISTAS

NOME	TIPO DE BOLSA	FORMAÇÃO
<i>Ana Paula S. N. de Arruda</i>	<i>Bolsista Pós-Doc</i>	<i>Cientista Social/Dr. em Soc. Política</i>
<i>Klenio Veiga da Costa</i>	<i>Bolsista Pós-Doc</i>	<i>Doutor em Sociologia</i>
<i>Tatiana Walter</i>	<i>Bolsista Pós-Doc</i>	<i>Doutora em Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade</i>
<i>Carmem Imaculada de Brito</i>	<i>Bolsista Pós-Doc</i>	<i>Doutora em Sociologia Política</i>
<i>Natália Soares Ribeiro</i>	<i>Bolsista Doutorando</i>	<i>Assistente Social</i>
<i>Maria Clara Montalvão de Oliveira</i>	<i>Bolsista I. Científica</i>	<i>Graduanda</i>
<i>Mirian Alvarenga Fagundes da Silva</i>	<i>Bolsista I. Científica</i>	<i>Graduanda</i>
<i>Lourença Helena de Oliveira Vieira</i>	<i>Bolsista I. Científica</i>	<i>Graduanda</i>
<i>Clara Mara Gonçalves Chaves</i>	<i>Bolsista I. Científica</i>	<i>Graduanda</i>
<i>Brenda Kerolly de Souza Guimarães</i>	<i>Bolsista I. Científica</i>	<i>Graduanda</i>
<i>Tainá Cristina de Almeida</i>	<i>Bolsista I. Científica</i>	<i>Graduanda</i>
<i>Natália Lima Netto</i>	<i>Bolsista I. Científica</i>	<i>Graduanda</i>
<i>Luisa Linhares Mota da Silva</i>	<i>Bolsista I. Científica</i>	<i>Graduanda</i>
<i>Victoria Isabela Frois Borrero</i>	<i>Bolsista I. Científica</i>	<i>Graduanda</i>
<i>Katia Cilane Martins da Rocha</i>	<i>Bolsista I. Científica</i>	<i>Graduanda</i>
<i>Gessica da Silva dos Santos</i>	<i>Bolsista I. Científica</i>	<i>Graduanda</i>
<i>Sibele Souza Rodrigues</i>	<i>Bolsista I. Científica</i>	<i>Graduanda</i>

EQUIPE TÉCNICA DA PETROBRAS – UO-BC/SMS/MA

NOME	ÁREA PROFISSIONAL	CARGO/FUNÇÃO
<i>Marcelo Barbosa Carvalho</i>	<i>Gerente de Meio Ambiente</i>	<i>Assistente Social (Gerente)</i>
<i>Gabriela Nogueira Gonçalves</i>	<i>Licenciamento Ambiental</i>	<i>Engenheira de Meio Ambiente</i>

<i>Geiza Saraiva Viana</i>	<i>Licenciamento Ambiental</i>	<i>Bióloga</i>
<i>Gina Alejandra Huerfano Aguilar</i>	<i>Licenciamento Ambiental</i>	<i>Bióloga</i>
<i>Graziela da Silva Rocha Oliveira</i>	<i>Licenciamento Ambiental</i>	<i>Engenheira</i>
<i>Marcelo Gonçalves Teles</i>	<i>Licenciamento Ambiental</i>	<i>Geofísico</i>
<i>Marjorie Robles Carmona</i>	<i>Licenciamento Ambiental</i>	<i>Comunicação Social</i>
<i>Rodrigo Erdmann Oliveira</i>	<i>Licenciamento Ambiental</i>	<i>Engenheiro de Meio Ambiente</i>
<i>Tatiana da Conceição Carvalho Mendonça</i>	<i>Licenciamento Ambiental</i>	<i>Comunicação Social</i>
<i>Taynnara Garcia de Gouveia</i>	<i>Licenciamento Ambiental</i>	<i>Técnica de Administração</i>
<i>Wander dos Santos Neto</i>	<i>Licenciamento Ambiental</i>	<i>Biólogo</i>

Sumário

1.	<i>INTRODUÇÃO:</i>	1
2.	<i>RECORTE ESPACIAL</i>	2
3.	<i>RELAÇÃO CRONOLÓGICA DAS ATIVIDADES: Erro! Indicador não definido.</i>	
4.	<i>ANÁLISE SUCINTA</i>	13
5.	<i>CONSIDERAÇÕES FINAIS:</i>	22
6.	<i>EXECUÇÃO FÍSICO –FINANCEIRA:</i>	24
7.	<i>ANEXO:</i>	24
	<i>7.1.Responsáveis pela elaboração do Relatório</i>	24
	<i>7.1.1.1.Equipe Técnica da UENF</i>	24
	<i>7.1.2 - Equipe Técnica da PETROBRAS</i>	24
	<i>7.2.Cadastro Técnico Federal</i>	24

1. INTRODUÇÃO:

Este relatório descreve as atividades referente ao Projeto de Educação Ambiental PESCARTE, doravante PEA PESCARTE, desenvolvidas ao longo da Fase 2 executada no período de 01 de Julho de 2018 à 17 de Julho de 2019. O referido projeto está inserido no Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos – PEA-BC, supervisionado pela CGMAC/IBAMA, sendo executado pela Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF com recursos da Petrobras. O PEA PESCARTE está vinculado ao licenciamento oriundo do TAC de Produção, Processo 02022.008099/02-18, que envolve a instalação de sistemas de produção, estocagem e escoamento de campos petrolíferos da Bacia de Campos, conforme Tabela 1.


Tabela 1 – Empreendimentos atendidos pelo PEA Pescarte

Empreendimentos atendidos pelo PEA Pescarte (Processo IBAMA nº 02022-000466/2015-77)	
TAC versão 2002	PNA-1, PNA-2, PCH-1, PCH-2, PGP-1, PPG-1, PCP-1, PCP-2 PVM -1, PVM -2, PVM -3, PPM- 1, PCE-1, P-7, P-9, P-15.
Adicionados	PCP-3, P-08
Empreendimentos licenciados*	
L.O. 1340/2016	P-18, P-19, P-20, P-26, P-32, P-33, P-35, P-37
L.O. 1379/2017	P-25, P-31
LO 1.409/2017	PPM-1 e P-12

(*) Empreendimentos que eram atendidos pelo PEA Pescarte e adquiriram licença durante o processo de implementação, sendo assim desvinculados. Fonte: SMS/PETROBRAS/2018

O PEA Pescarte é executado conforme parâmetros estabelecidos no Plano de Trabalho (PT) formulado a partir das diretrizes da Nota Técnica CGPEG/DILIC/IBAMA Nº 01/2010, Linha “A” e do Diagnóstico Participativo do PEA-BC, realiza ações de mitigação exigidas pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA, devido à exploração petrolífera na Bacia de Campos (BC) desenvolvida pela Petrobras. Tem como foco de suas ações, 32 comunidades de pescadores artesanais nos municípios de Arraial do Cabo, Cabo Frio, Macaé, Quissamã, Campos dos Goytacazes, São João da Barra e São Francisco de Itabapoana, todos localizados no estado do Rio de Janeiro.

O projeto mobiliza e promove ações de organização das comunidades com métodos participativos e de educação ambiental. Nesta Fase, em continuidade à primeira, foram realizadas atividades de formação e incentivo à participação nos espaços públicos de decisão, como alternativa à necessidade de maior organização social e comunitária.

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual II Ciclo 02 Julho de 2018 a Julho de 2019	Pág. 2 / 24
---	--	--------------	---	----------------


Este documento descreve as ações do Projeto PESCARTE referentes ao ano 2 da 2º Fase, das quais destacamos: (1) Processo de capacitação e formação das equipes de campo; (2) Georreferenciamento das comunidades pesqueiras dos 7 municípios de abrangência; (3) Mobilização e organização dos sujeitos da ação educativa; (4) IV Pescarte (Re)Une Regional; (4) Pescarte (Re)Une Prepara; (5) Seminário Institucional; (7) Formação e Qualificação Cidadã – Letramento Digital; (8) Reuniões Ordinárias e Extraordinárias do Grupo Gestor; (9) Reuniões do Grupo Integrador; (10) Formação e Qualificação Cidadã – Fundamentos da Gestão de Negócios; (11) Formação e Qualificação Cidadã – Redes Colaborativas em Economia Solidária; (12) Formação e Qualificação Cidadã – Elaboração de Projetos; (13) Pescarte (Re)Une Homologa e Eleições do Grupo de Acompanhamento de Obras; (14) Articulação e intercâmbio; (15) Colóquios do Censo Pescarte; (16) Assembleias Comunitárias; (17) Reuniões Microrregionais; (18) Gestores em Comunidade; (19) Elaboração dos EVTEAS das tipologias dos empreendimentos de GTR; (20) Realização da análise dos dados do Censo Pescarte; (21) desenvolvimento das linhas de pesquisas indicadas no Plano de Trabalho do 2º Fase; (22) Prospecção de recursos.


2. RECORTE ESPACIAL

O Projeto PESCARTE abrange 32 comunidades de pescadores artesanais na Bacia de Campos. Há assim, uma distribuição que vai do município para a comunidade (que estão enumeradas) e, desta, para a localidade. Uma comunidade pesqueira foi definida como sendo:

“comunidade pesqueiras tradicionais são grupos culturalmente diferenciados e que se reconhecem como tais, que possuem formas próprias de organização social, que se identificam e se aceitam na ocupação e uso de territórios e seus recursos naturais, sejam ou não territórios para moradia, demarcados pelo ambiente aquático, tendo nas águas suas marcas, símbolos e práticas que demarcam as condições para sua reprodução cultural, social, religiosa, ancestral e econômica, utilizando conhecimentos, inovações e práticas gerados e transmitidos pela tradição.”, (TIMÓTEO, 2019: p. 19)¹.

¹ Melhor esclarecido no Anexo 1, resposta ao conceito de Comunidade tradicional.

	 Responsável Técnico Petrobras	 Coordenador Técnico UENF	Relatório Anual Julho de 2018 a Julho de 2019
---	--	--	--

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual II Ciclo 02 Julho de 2018 a Julho de 2019	Pág. 3 / 24
---	--	--------------	---	----------------

Esse conceito foi utilizado na identificação, caracterização e georreferenciamento das comunidades pesqueiras tradicionais dos municípios que integram o PEA Pescarte e são apresentadas a seguir:

I - ARRAIAL DO CABO: 1 - Figueira (Pernambuca; Figueira; Sabiá; Caiçara; Novo Arraial); 2 - Monte Alto (Monte Alto); 3 - Praia Grande (Centro; Morro da Boa Vista; Macedônia); 4 - Prainha (Prainha, Morro da Cabocla); 5 - Praia dos Anjos (Sítio; Praia dos Anjos);




II - CABO FRIO: 6 - Centro (Jardim Esperança; São Cristóvão; Itajurú; Portinho; Porto do Carro; Monte Alegre; União; São Bento; Passagem); 7 - Gamboa (Gamboa); 8 - Jacaré (Jacaré); 9 - Jardim Peró (Jardim Peró); 10 - Praia do Siqueira (Praia do Siqueira; Jardim Olinda; Ponta do Ambrósio (SPA); Jardim Caiçara; Palmeiras); 11 - Tamoios (Aquarius I; Bairro Hípico; Bairro do Arroz (Casimiro de Abreu); Chavão; Unamar); 12 - Botafogo (Botafogo);


III - CAMPOS DOS GOYTACAZES: 13 - Tocos (Canto do Rio; Goiaba; Marcelo de Tocos; Tocos); 14 - Farol de São Thomé (Centro; Gaivota; Xexé; Vila dos Pescadores; Vila do Sol; Terminal Pesqueiro; Rádio Velho; Lagamar; Boa Vista); 15 - Coroa Grande (Coroa Grande; Santa Cruz; Itereré; Parque Aldeia; Parque Fundão); 16 - Parque Prazeres (Parque Prazeres); 17 - Ponta Grossa dos Fidalgos (Ponta Grossa; Carvão); 18 - Lagoa de Cima (Ururai; Lagoa de Cima; Pernambuco; Imbé); 19 - Sant'Ana (Travessão de Campos; Mundeus, Sant'Ana; Lagoa do Campelo);

IV - MACAÉ: 20 - Barra de Macaé (Barra de Macaé; Nova Esperança; Nova Holanda; Brasília; Fronteira);

V - QUISSAMÃ: 21 - Centro (Alto Alegre; Carmo; Caxias; Estrada do Machado; Matias; Penha; Piteira; Praia de João Francisco; Ribeira; Santa Catarina; Visgueiro; Sítio); 22 - Barra do Furado (Barra do Furado; Flexeiras; São Miguel); 23 - Beira de Lagoa (Estrada de Beira de Lagoa);

VI - SÃO FRANCISCO DE ITABAPOANA: 24 - Guaxindiba (Barrinha; Ilha dos Mineiros; Manguinhos; Praia do Sossego; Praia dos Sonhos); 25 - Gargaú (Santa Clara; Gargaú); 26 - Barra de Itabapoana (Buena; Retiro; Gurirí; Guariximá; Ladeira das Pedras; Batelão; Faxina; Coréia; Ingá; Fumega; Santa Terrinha; Caçador; Favelinha; Travessão

 Universidade Estadual do Rio de Janeiro - UENF	 Responsável Técnico Petrobras	 Coordenador Técnico UENF	Relatório Anual Julho de 2018 a Julho de 2019
---	--	--	--


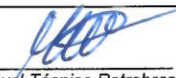
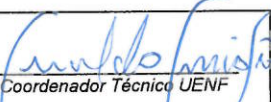
	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual II Ciclo 02 Julho de 2018 a Julho de 2019	Pág. 4 / 24
---	--	--------------	---	----------------

de Barra; Lagoa Doce; Amontoado; Casa Popular; Praça João Pessoa; Barra do Itabapoana); 27 - Lagoa Feia (Máquina; Morro do Bode; Alves; Lagoa Feia);

VII - SÃO JOÃO DA BARRA: 28 - Açú (Sabonete; Palacete; Vila da Terra; Barra do Açú; Água Preta; Azeitona; Mato Escuro; Capela de São Pedro; Pipeiras; Alto do Cardeiro; Quixaba; Folha Larga); 29 - Grussaí (Grussaí; Outro lado da lagoa); 30 - São João da Barra (Centro; Chatuba; Rua de Baixo; Água Santa; Pedregal; Nova São João da Barra; 31 - Atafona (CEHAB; Vila Esperança; Carrapicho; Coréia; Pontal; Chapéu do Sol); 32 - Barcelos (Barcelos; Roça Velha).

3. RELAÇÃO CRONOLÓGICA DAS ATIVIDADES:

As atividades previstas no Plano de Trabalho e seus status encontram-se listadas na Tabela 2. Os documentos gerados estão contidos nos anexos que acompanham, em DVD, este relatório. Sua disposição segue o número do anexo referente à atividade. As pastas com anexos estão organizadas da seguinte forma: Planejamento (Pasta 1); Detalhamento (Pasta 2); Formação de Equipe (Pasta 3); Execução (Pasta 4); Visita Técnica, Articulação e Intercâmbio (Pasta 5); Materiais de Comunicação (Pasta 6); Georreferenciamento (Pasta 7) e o Relatório Anual do Projeto PESCARTE e a Árvore de Documentos que estão distribuídos em subpastas contendo as evidências, além de outros documentos complementares gerados pelo projeto que não estão diretamente apontados na Tabela 2 (Pasta 8).

	 Responsável Técnico Petrobras	 Coordenador Técnico UENF	Relatório Anual Julho de 2018 a Julho de 2019
---	--	--	--






	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual II Ciclo 02 Julho de 2018 a Julho de 2019	Pág. 5/24
---	--	--------------	---	--------------




Tabela 1 – Tabela de Atividades entre Julho de 2018 à Julho de 2019


METAS E ATIVIDADES	MUNICÍPIO / DATA	DURAÇÃO	OBJETIVO DA ATIVIDADE	METODOLOGIA UTILIZADA	PERFIL DOS PROFISSIONAIS QUE CONDUZIRAM O EVENTO	INDICADORES	PERFIL DOS PARTICIPANTES	Nº DO ANEXO REFERENTE À ATIVIDADE
Meta 1.2 – Letramento Digital	Quissamã 25/06/2018 à 18/07/2018	10h/ curso	Promover a inclusão digital e garantir a mobilização e organização dos participantes das comunidades de pesca artesanal circunscritas nos sete municípios da Bacia de Campos onde o Pescarte desenvolve suas ações.	Apresentação dialogada utilizando visualização móvel, dinâmicas e atividades práticas.	Educadores Socioambientais atuantes no município	1 - Nº participantes: 20 inscritos; 17 iniciantes e 15 concluintes. 2 - Nº de Turmas: 02	Gestores (as), pescadores (as) e seus familiares, outros sujeitos ligados à cadeia produtiva da pesca	4.3.1
Meta 2.2 e 1.2 - Pescarte (Re)Une Debate: Fundamentos da Gestão de Negócios	Municípios de Abrangência do PEA 04/07/2018 à 02/08/2018	10h/ curso	Dar continuidade ao processo de formação do GG e comunidades de pesca, instrumentalizando-os para o desenvolvimento de atividades cotidianas que envolvem os empreendimentos de GTR e a facilitação de atividades vinculadas a estes.	Apresentação dialogada utilizando slides, Dinâmicas, visualização móvel e debates em aula.	Educadores Socioambientais atuantes no município	1 - Nº participantes: 282 inscritos; 187 iniciantes e 174 concluintes. 2 - Nº de Turmas: 13	Gestores (as), pescadores (as) e seus familiares, outros sujeitos ligados à cadeia produtiva da pesca	4.4.1 4.4.2 4.4.3 4.4.4 4.4.5 4.4.6 4.4.7
Meta 2.1, 1.4.1 e 1.2 – Reuniões Ordinárias e Extraordinárias do Grupo Gestor	Municípios de Abrangência do PEA 05/07/2018 à 29/05/2019	3h	Dar continuidade ao processo de organização social do grupo da pesca necessários a construção dos	Apresentação dialogada utilizando slides, visualização móvel, debates em plenária e avaliação oral.	Coordenação Técnica, Supervisão Regional e Educadores Socioambientais	1 - Nº participantes: 944 2 - Nº encontros realizados: 58	Gestores (as), pescadores (as) e seus familiares, outros sujeitos ligados à cadeia	4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.1.4 4.1.5 4.1.6

	 Responsável Técnico Petabras	 Coordenador Técnico UENF	Relatório Anual Julho de 2018 a Julho de 2019
---	---	--	--




	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual II Ciclo 02 Julho de 2018 a Julho de 2019	Pág. 6 / 24
---	--	--------------	---	----------------


		projetos de GTR e seu modelo organizacional.	atuantes no município	produtiva da pesca	
Meta 13.1 e 1.2 – Pescarte (Re)Une: Gestores em Comunidade	Municípios de Abrangência do PEA 04/07/2018 à 26/06/2019	2h Devolutiva das ações realizadas pelo GG as suas comunidades e mobilizar os pescadores (as) e seus familiares. Apresentar e discutir as perspectivas da EcoSol, a partir da dimensão do Controle Social nos processos de gestão; Apresentar experiências no contexto da EcoSol no que corresponde aos processos de gestão, participação e transparência. Promover espaço de integração e debate nos campos acadêmicos, institucionais e de ação comunitária, no contexto do Controle Social na EcoSol	Educadores Socioambientais atuantes no município	Gestores, Gestoras e Comunidade Pesqueira	4.1.7 4.2.1 4.2.2 4.2.3 4.2.4 4.2.5 4.2.6 4.2.7 4.10.1 4.10.2 4.10.3 4.10.4
Meta 15.1 e 1.2 II Seminário Institucional – Controle Social em Empreendimentos Solidários	Campos dos Goytacazes 24/07/2018 à 26/07/2018	20h 1 - N° participantes: 95, sendo 20 da comunidade pesqueira 2 - N° encontros realizados: 01 encontro de 03 dias	Coordenação Técnica e Supervisão Regional	Gestores (as), Educadores socioambientais, pesquisadores do PEA Pescarte	4.16

	 Responsável Técnico Petrobras	 Coordenador Técnico UENF	Relatório Anual Julho de 2018 a Julho de 2019
---	--	--	--




	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual II Ciclo 02 Julho de 2018 a Julho de 2019	Pág. 7 / 24
---	--	--------------	---	----------------


Meta 10.1 – Formação em Construção e Gestão Participativa de Arranjos Produtivos Locais	Campos dos Goytacazes 27 a 29/08/2018	20h	Instrumentalizar as equipes para o desenvolvimento de atividades e aprendizados em torno dos potenciais arranjos produtivos locais a se estabelecer entre os empreendimentos que serão implantados e os que já existem e que possuem compor o arranjo.	Apresentação dialogada utilizando visualização móvel	Coordenação Técnica e Pedagógica Supervisão Regional	1 - N° partic.: 59 2 - N° encontros realizados: 01 encontro com duração de 03 dias	Educadores (as) Socioambientais e Bolsistas do PEA	3.1
Meta 10.1 – Formação em Arranjo Institucional Cooperativo em Economia Solidária	Campos dos Goytacazes 29 a 31/08/2018	20h	Instrumentalizar as equipes para o desenvolvimento de atividades e aprendizado em torno do tema arranjos institucionais cooperativos partindo da complementariedade dos conceitos arranjos produtivos locais e arranjos institucionais, sob a perspectiva da Economia Solidária.	Apresentação dialogada utilizando visualização móvel	Coordenação Técnica e Pedagógica Supervisão Regional	1 - N° partic.: 58 2 - N° encontros realizados: 01 encontro com duração de 03 dias	Educadores (as) Socioambientais e Bolsistas do PEA	3.2
Meta 2.2 e 1.2 – Pescarte (Re)Une Debate: Redes Colaborativas em Economia Solidária	Municípios de Abrangência do PEA 15/09/2018 a 19/10/2018	20h/ curso	Dar continuidade ao processo de formação do GG e comunidades de pesca, instrumentalizando-os para o desenvolvimento de atividades e aprendizado em torno da temática Rede	Apresentação dialogada utilizando slides, Dinâmicas, visualização móvel e debates em aula.	Educadores Socioambientais atuantes no município	1 - N° participantes: Módulo I – 279 inscritos; 186 iniciantes e 158 concluintes. Módulo II – 271 inscritos; 173 iniciantes e 154 concluintes.	Gestores (as), pescadores (as) e seus familiares, outros sujeitos ligados à cadeia produtiva da pesca	4.5.1 4.5.2 4.5.3 4.5.4 4.5.5 4.5.6 4.5.7

	 Responsável Técnico Petrobras	 Coordenador Técnico UENF	Relatório Anual Julho de 2018 a Julho de 2019
---	--	--	--




	Programa de Educação Ambiental da Eacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual II Ciclo 02 Julho de 2018 a Julho de 2019	Pág. 8/24
---	--	--------------	---	--------------


Meta 10.1 – Formação em Abordagem Pedagógica na Prevenção e Mitigação de Impactos Socioambientais em Projetos de Geração Trabalho e Renda	Campos dos Goytacazes 24 a 27/09/2018	30h	Colaborativa de Produção partindo da complementaridade dos conceitos arranjos produtivos locais e arranjos institucionais, sob a perspectiva da EcoSol. Exercitar a abordagem pedagógica da relação meio ambiente, pesca e aquicultura, por meio da construção coletiva do planejamento de uma Oficina, com vistas ao desenvolvimento das capacidades necessárias à ação coletiva e organizada dos pescadores e pescadoras artesanais, e aqüicultores para prevenir e mitigar os impactos socioambientais diretos e difusos, passíveis de comprometer a sustentabilidade dos PGTR.	Apresentação dialogada utilizando visualização móvel, slides e debates em grupos	Coordenação Técnica e Pedagógica Supervisão Regional	1 - N° partic.: 29 2 - N° encontros realizados: 01 encontro com duração de 04 dias	Educadores (as) Socioambientais e Bolsistas do PEA	3.3
Meta 1.2 – Pescarte (Re)Une Prepara	Municípios de Abrangência do PEA 31/10/2018 a 29/05/2019	2h	Preparar os Gestores para participar das propostas e Audiências Públicas PPA e LOA, INEA, evento Rede Comunidade e das II	Exposição dialogada	Educadores Socioambientais atuantes no município	1 - N° participantes: 125 2 - N° encontros realizados: 21	Gestores (as), pescadores (as) e seus familiares, outros sujeitos da cadeia produtiva da pesca	4.7.1 4.7.2 4.7.3 4.7.4 4.7.5 4.7.6 4.7.7

	 Responsável Técnico Petrobras	 Coordenador Técnico UENF	Relatório Anual Julho de 2018 a Julho de 2019
---	--	--	--




	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual II Ciclo 02 Julho de 2018 a Julho de 2019	Pág. 9 / 24
---	--	--------------	---	----------------

Meta 13.1 Reuniões de Avaliação e (Re)Alinhamento das equipes do PEA Pescarte	Campos dos Goytacazes 09 a 11/11/2018 14 a 17/02/2019 26 a 28/05/2019	18h	Assembleias Comunitárias do PEA Pescarte. Estabelecer processo de avaliação, alinhamento e orientação permanente da atuação das equipes Pescarte.	Apresentação dialogada, debate em plenária, apresentação de pendências e avaliações das ações.	Coord. Técnica, Pedagógica e Supervisão Regional	1 - N° participantes: 125 2 - N° encontros realizados: 3 encontros com duração de 10 dias	Coordenações, Supervisão e Educadores Socioambientais dos 7 municípios	4.15.1 4.15.2 4.15.3
Colóquios da Equipe de Pesquisa	Campos dos Goytacazes 27/11/2018 a 04/06/2019	4h	Realizar a análise dos blocos do censo Pescarte; Debater aspectos técnicos de construção das questões e comparabilidade com demais instrumentos de coleta de dados quantitativos.	Exposição dialogada	Equipe de Pesquisa	1 - N° partic.: 179 2 - N° encontros realizados: 11	Educadores Socioambientais e Pesquisadores do PEA	4.17
Meta 3.1 e 1.2- Encontros do Grupo Integrador	Campos dos Goytacazes 01/12/2018 Macaé 22 e 23/02/2019	12h	Integração entre os GG que compõem o PEA Pescarte, promovendo troca de informações e experiências. Nestas oportunidades também foram discutidas questões acerca do Território Pesqueiro	Exposição dialogada	Coord. Téc. e Pedagógica Supervisão Regional e Educadores Socioambientais	1 - N° participantes: 47, sendo 19 das comunidades 2 - N° encontros realizados: 02 encontros com duração de 03 dias	Gestores e Gestoras	4.12.1 4.12.2

	 Responsável Técnico Petróbras	 Coordenador Técnico UENF	Relatório Anual Julho de 2018 a Julho de 2019
---	--	--	--


	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual II Ciclo 02 Julho de 2018 a Julho de 2019	Pág. 10/24
---	--	--------------	---	---------------

Meta 10.1 – Formação em Elaboração e Análise de Projetos de Captação de Recursos	Campos dos Goytacazes 17 a 19/01/2019	20h	Instrumentalizar as equipes para o desenvolvimento de atividades de construção de projetos com alto valor agregado visando à captação de recursos juntos a órgãos de fomento e também editais de empresas, seja em patrocínio ou responsabilidade social e possibilitar treinamento com foco no Aperfeiçoamento de Conhecimentos em planejamento e elaboração de Projetos de Captação de Recursos.	Apresentação dialogada utilizando visualização móvel, slides e debates em grupos	Coordenação Técnica e Pedagógica Supervisão Regional	1 - N° partic.: 41 2 - N° encontros realizados: 01 encontro com duração de 03 dias	Educadores (as) Socioambientais e Bolsistas do PEA	3.4
Meta 2.2 e 1.2 – Pescarte (Re)Une Debate: Elaboração de Projetos	Municípios de Abrangência do PEA 09/02/2019 à 03/04/2019	20h/ curso	Dar continuidade ao processo de formação do Grupo Gestor e comunidades de pesca, instrumentalizando-os para o desenvolvimento de atividades de elaboração de projetos visando à captação de recursos juntos a órgãos de fomento e também editais disponíveis.	Apresentação dialogada utilizando slides, Dinâmicas, visualização móvel e debates em aula.	Educadores Socioambientais atuantes no município	1 - N° participantes: Módulo I – 286 inscritos; 167 iniciantes e 152 concluintes. Módulo II – 256 inscritos; 169 iniciantes e 156 concluintes. 2 - N° de Turmas: 28	Gestores (as), pescadores (as) e seus familiares, outros sujeitos ligados à cadeia produtiva da pesca	4.6.1 4.6.2 4.6.3 4.6.4 4.6.5 4.6.6 4.6.7
Meta 1.1, 9.1 e 1.2 – Assembleias Comunitárias	Municípios de	3h	Apresentar os dados gerais obtidos por	Apresentação dialogada e debate em plenária.	Coordenação Técnica e	1 - N° participantes: 991	Gestores (as), pescadores (as) e seus familiares,	4.9.1 4.9.2 4.9.3

	 Responsável Técnico Petrobras	 Coordenador Técnico UENF	Relatório Anual Julho de 2018 a Julho de 2019
---	--	--	--

	Abrangência do PEA 12/03/2019 à 15/06/2019	meio do Censo, Grupos Focais e estudos individuais desenvolvidos pela equipe de pesquisa que contribuíram ao desenho dos PGTR e o Estatuto do GAO aos comunitários envolvidos nas ações, assim como os avanços na organização comunitária com as futuras ações do modelo organizacional em torno dos empreendimentos solidários.	Supervisão Regional	2 - N° encontros realizados: 20	outros sujeitos ligados à cadeia produtiva da pesca	4.9.4 4.9.5 4.9.6 4.9.7
Meta 1.2 – Pesca (Re)Une: Homologa	Municípios de Abrangência do PEA 28/03/2019 à 05/04/2019	Realizar o sorteio da ordem dos candidatos na cédula eleitoral e homologar os registros das candidaturas ao GAO	Exposição dialogada	1 - N° participantes: 77, sendo 49 das comunidades 2 - N° encontros realizados: 07	Gestores, Gestoras e Comunidade Pesqueira	4.8.1 4.8.2 4.8.3 4.8.4 4.8.5 4.8.6 4.8.7
Meta 1.2 – Pesca (Re)Une Elege: GAO	Municípios de Abrangência do PEA 08/04/2019 à 18/04/2019	Eleger os integrantes do Grupo de Acompanhamento de Obras	Votação secreta em urnas em cada um dos municípios de atuação do PEA.	1 - N° de votantes: 2101 2 - N° de dias de votação: 10	Toda a Comunidade Pesqueira	4.11.1 4.11.2 4.11.3 4.11.4 4.11.5 4.11.6 4.11.7
Meta 4.1 e 1.2 - Reuniões Microrregionais	Cabo Frio e Macaé 22 a 24/03/2019 e	Integração entre os GG e equipe do PEA; espaço para fomento de debates e das ações presentes e futuras do projeto.	Exposição dialogada	1 - N° participantes: 190, sendo 121 das comunidades 2 - N° encontros realizados: 02	Gestores, Gestoras e Comunidade Pesqueira	4.13.1 4.13.2

	29 a 31/03/20189				encontros com duração de 06 dias		
Meta 4.2, 11.1, e 1.2 4º Pescarte (Re)Une Regional	Macaé 05, 06 e 07/07/2019	18h	Integração entre membros dos GG e equipe do PEA Pescarte, para fomento de debates e das ações do projeto e Posse dos Grupos de Acompanhamento de Obras	Exposição dialogada	Coordenação Técnica e Pedagógica Supervisão Regional e Educadores Socioambientais	1 - N° participantes: 238, sendo 160 das comunidades 2 - N° encontros realizados: 01 encontro com duração de 03 dias	Gestores, Gestoras e GAOs eleitos 4.14
Meta 6.1 – Prospeção de Recursos;	Municípios de Abrangência do PEA			Pesquisas feitas por internet e sistematização das informações; análise da equipe de pesquisadores e construção de projetos por especialistas de cada área analisada e desenvolvida.	Equipe de Pesquisa	-	Pesquisadores do PEA Pescarte 4.18 4.19 4.20 4.21
Meta 5.1 – Estudos de Viabilidades e Relatórios Finais da Pesquisa	01/07/2018 à 17/07/2019	-	Levantar fontes de fomento e submeter propostas de projetos que atendam às necessidades da comunidade pesqueira				
Meta 8.1 – Livros Pescarte							

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual II Ciclo 02 Julho de 2018 a Julho de 2019	Pág. 13/24
---	--	--------------	---	---------------




4. ANÁLISE SUCINTA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO PESCARTE:


O 2º ano da 2ª Fase buscou cumprir as metas estabelecidas no Plano de Trabalho. As atividades foram iniciadas em julho de 2018 e deram prosseguimento àquelas iniciadas no 1º ano desta 2ª Fase. Tendo o foco na organização comunitária — por meio da escolha dos empreendimentos que deverão ser implementados no decorrer da 3ª Fase — foram organizadas as participações dos Grupos Gestores conscientes de que só seriam promovidos empreendimentos que demonstrassem Viabilidade Técnica, Econômica, Ambiental e Social (EVTEAS), com ênfase ao aspecto social. Esta discussão possibilitou que dos 42 projetos inicialmente referendados em assembleias — realizadas de dezembro de 2018 a janeiro de 2019 — fossem, em profundas discussões entre gestores, comunitários e técnicos dos projetos, estabelecida a necessidade da implantação de 14 empreendimentos que apresentavam, na avaliação dos Sujeitos da Ação Educativa e da equipe, capacidade de sustentar-se tanto com matéria-prima, quanto com cooperados.

Uma questão posta ao Grupo Gestor que mostrou-se relevante foi a necessidade de que os grupos também negociassem a prospecção dos terrenos. Como resultado, 6 dos 7 municípios que participam do PEA Pescarte avançaram na obtenção dos terrenos, bastando, para isto, somente a manifestação do IBAMA e da Petrobras para tomar posse dos referidos terrenos de maneira formal e iniciar os estudos complementares aos EVTEAS, possibilitando um cronograma de implementação condizente com as expectativas dos atores envolvidos.

São João da Barra, o município em que ainda não se obteve a doação do terreno, já se estabeleceu o contato com a administração do Porto do Açu, por meio do Gabinete da Prefeita, para possível doação de área de sua propriedade. Foram contatados, ainda, o Governo do Estado do Rio de Janeiro, por meio da Secretaria de Agricultura e há possibilidades de que se alcance o terreno como nos demais municípios.

No que tange às atividades de articulação, destaca-se sua relevância para as ações do PEA Pescarte junto às comunidades pesqueiras. A participação de outros PEAs cujas temáticas são auxiliares às intervenções promovidas pelo Pescarte tem sido bastante produtiva e consistente com a intenção do órgão ambiental de ampliar a integração entre



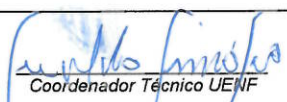
 Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro	 Responsável Técnico Petrobras	 Coordenador Técnico UENF	Relatório Anual Julho de 2018 a Julho de 2019
--	--	--	--


	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual II Ciclo 02 Julho de 2018 a Julho de 2019	Pág. 14 / 24
---	--	--------------	---	-----------------

os mesmos. Nos relatórios específicos são apontadas as diversas atividades em que se procurou o reconhecimento da expertise de cada PEA para a promoção dos interesses da comunidade pesqueira, como aquelas com o Poder Público, Audiências Públicas, Conselhos Municipais, Secretarias de Pesca entre outras.

Em relação à formação continuada da Equipe, foram feitas formações (Meta 10.1) para todos os cursos a serem ministrados, mantendo a pedagogia de formamos a equipe e a equipe forma os gestores e demais sujeitos da ação. Neste processo destaca-se a formação para a realização dos encontros Microrregionais (Meta 4.1 e 1.2) e do Regional (Meta 4.2, 11.1, e 1.2) em que foram realizadas as Oficinas de Abordagem Pedagógica na Prevenção e Mitigação de Impactos Socioambientais em Projetos de Geração de Trabalho e Renda (Meta 10.1), ministradas pelos Professores José Silva Quintas e Tatiana Walter. Em seus objetivos estava o exercício pedagógico do reconhecimento da relação meio ambiente, pesca e aquicultura e os meios para prevenir e mitigar os impactos socioambientais diretos e difusos, passíveis de comprometer a existência dos projetos de geração de trabalho e renda e o esforço de organização que está sendo praticado conforme as bases normativas do marco-teórico metodológico da EA no Licenciamento Federal, de forma a permitir e reforçar o papel do ato pedagógico como instrumento de criação de mecanismos que auxiliem os sujeitos da ação educativa no processo de amadurecimento de sua organização econômica, social e política.

As ações desenvolvidas superaram as expectativas de público, alcance e repercussão junto aos sujeitos da ação educativa. A participação dos Gestores eleitos demonstrou-se bastante ativa em todos os cursos, encontros e reuniões com o poder público e em suas comunidades. Mostraram-se capazes de problematizar a realidade pesqueira de maneira bastante crítica e objetiva. Assim, as 08 reuniões, das 13 previstas para todo o período foram realizadas (Meta 2.1, 14.1 e 1.2). Em todos os municípios foram realizadas reuniões extraordinárias. Estas reuniões serviram para debater Planos de Compensações (PCAPs, em Campos dos Goytacazes e Arraial do Cabo) e auxiliar nas demandas do Programa de Comunicação Social Articulado (PCSA), além de reuniões solicitadas pelos Gestores, demonstrando que as realizações das reuniões foram

	 Responsável Técnico Petrobras	 Coordenador Técnico UENF	Relatório Anual Julho de 2018 a Julho de 2019
---	--	--	--




	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual II Ciclo 02 Julho de 2018 a Julho de 2019	Pág. 15/24
---	--	--------------	---	---------------


percebidas por eles como uma ferramenta importante, senão, imprescindível, para que possam organizar-se e construir a pauta de suas reivindicações.

Estas reuniões foram precedidas por debates entre a coordenação técnica, supervisão e os educadores socioambientais, de modo que as principais questões foram encaminhadas, permitindo o desenvolvimento de uma discussão pedagogicamente orientada e com busca clara de pautar as ações dentro das expectativas desenhadas no Plano de Trabalho de forma a alcançar uma maior maturidade nas discussões sobre a organização social e comunitária dos pescadores e pescadoras.

Em todas as atividades houve mobilização dos Sujeitos da Ação Educativa (Meta 1.2) com a metodologia corpo a corpo, telefonemas e mensagens de aplicativos, visitas aos seus locais de trabalho, convites realizados em outras atividades do PEA e houve também auxílio dos gestores, o que aumentou a efetividade de mobilização. A técnica de mobilização porta a porta manteve o contato com os indivíduos que se mostraram interessados no projeto, mas, que em virtude de suas ações cotidianas, não podiam participar de toda as ações realizadas pelo PEA. O resultado tem sido a frequência constante dos Gestores — que têm suas presenças monitoradas em razão de cláusulas contidas nos estatutos aprovados que regem o funcionamento do GG — e de pessoas menos frequentes, mas, que mantêm participação em cursos de formação e reuniões ampliadas, como as assembleias (Meta 1.1, 9.1 e 1.2) e GGs em comunidade (Meta 13.1 e 1.2), que foram as reuniões promovidas pelos gestores em suas comunidades com apoio dos educadores do PEA.

No que tange a adesão dos Gestores ao Projeto, foram criados Indicadores de Adesão, para o período de 1º de Julho de 2018 à 17 de julho de 2019. Os indicadores registram a participação dos comunitários em todas as ações educativas realizadas pelo PEA Pescarte. Os resultados do período mostram que os 21 Gestores de **Arraial do Cabo** participaram de 37 eventos e somam juntos 403 participações. Em **Cabo Frio**, os 25 Gestores participaram de 51 eventos e contabilizam juntos 528 participações. Em **Macaé** os 11 Gestores participaram de 64 eventos e contabilizaram 203 participações. Em **Quissamã** os 20 Gestores participaram de 32 Eventos e contabilizaram 245 participações. Em **Campos dos Goytacazes**, seus 14 Gestores participaram de 44 eventos e

	 Responsável Técnico Petrobras	 Coordenador Técnico UENF	Relatório Anual Julho de 2018 a Julho de 2019
---	--	--	--

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual II Ciclo 02 Julho de 2018 a Julho de 2019	Pág. 16 / 24
---	--	--------------	---	-----------------




contabilizaram 304 participações. No município de **São Francisco de Itabapoana** os 22 Gestores compareceram à 43 eventos e somam juntos 299 participações. Em **São João da Barra** os 26 Gestores locais participaram de 80 eventos e contabilizam 484 participações. Em análise, dos 139 Gestores ativos durante o recorte de tempo citado anteriormente, estes participaram de um total de 351 ações e contabilizam juntos 2466 participações.


Em todo o período foram realizadas reuniões dos Gestores em Comunidade; os cursos Pescarte (Re)Une Debate: Fundamentos da Gestão de Negócios (Meta 2.2 e 1.2) ; Letramento Digital Módulo I (Meta 1.2) em Quissamã, a pedido da comunidade; o II Seminário do PEA Pescarte: Controle Social em Empreendimentos Solidários (Meta 15.1 e 1.2); e destaca-se o envolvimento dos GGs na solução de 2 PCAPs (Campos dos Goytacazes e Arraial do Cabo).

O curso Pescarte (Re)Une Debate: Fundamentos da Gestão de Negócios contou, nos 7 municípios, com 13 turmas, 282 inscritos, 187 iniciantes e 174 concluintes. Como pode ser observado, em todas as atividades que envolvem maior tempo de participação, como os cursos de qualificação, que vão até 20h, ocorreu a falta de adesão dos inscritos, dessa forma, a estimativa de chegou ao entorno de 33,69%; dos iniciantes. No que tange os concluintes, a perda foi de apenas 6,95% dos que começaram a assistir as aulas.

Ressalta-se que durante o curso, em São João da Barra, os educandos deliberaram encaminhamentos de propostas às Secretarias de Meio Ambiente e de Agricultura e ao Gabinete da Prefeita de São João da Barra a fim de buscar apoio para o processo de comercialização da Cooperativa Arte Peixe e outra reunião para elucidação de questões referentes ao Serviço de Inspeção Municipal – SIM – além do gerenciamento de resíduos, importantes para os projetos de GTR.

Já em Campos dos Goytacazes foi deliberada a formação de uma comissão entre os pescadores para discutir a pesca na Lagoa Feia, tendo como produto a elaboração de um documento a ser protocolado junto ao CBHBPSI (Comitê de Bacia Hidrográfica do Baixo Paraíba do Sul) em que se pede a melhor regulação do uso das comportadas, pois, a sua gestão visa atender aos interesses dos agropecuaristas de Campos em prejuízo aos pescadores artesanais.

	 Responsável Técnico Petrobras	 Coordenador Técnico UENF	Relatório Anual Julho de 2018 a Julho de 2019
---	--	--	--




	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual II Ciclo 02 Julho de 2018 a Julho de 2019	Pág. 17/24
---	--	--------------	---	---------------


Em relação às outras formas de articulação, destaca-se a articulação com a Câmara Técnica da Pesca e Aquicultura, ocorrida em Cabo Frio, que abordou o ordenamento pesqueiro da região, considerado inadequado. Ressalta-se que o grupo gestor tem realizado um importante trabalho de difusão das informações junto à suas comunidades. A sua legitimidade enquanto representante tem sido avaliada positivamente e o discurso de que não falam por si, mas, em nome de uma classe social tem permitido a ampliação das discussões e de participações de outros sujeitos da ação educativa que percebem nos espaços dos PEA um lugar para organizarem-se em torno de metas comuns.

Nos meses de agosto e setembro houve, respectivamente, a realização do Seminário de Controle Social e o curso (Re)Une Debate: Redes Colaborativas em Economia Solidária (Meta 2.2 e 1.2) que se formaram 24 turmas, que teve 550 inscritos, 359 iniciantes (65.2%) e 312 concluintes (86.9%), que pretendeu capacitar o público alvo para o desenvolvimento de atividades em torno da temática Rede Colaborativa de Produção partindo da complementaridade dos conceitos arranjos produtivos locais e arranjos institucionais sob a perspectiva da economia solidária. Os resultados mais aparentes da participação dos pescadores nos cursos é ampliação de suas perspectivas quanto à melhor forma de alcançarem seus objetivos coletivos. A percepção de que não adianta terem empreendimentos se este não estiver associado a uma forte organização tem predominado nas reuniões, secundando a discussão sobre os empreendimentos somente como renda; favorecendo, desta forma, a busca de uma participação qualificada nas instâncias de poder local, estadual e federal

Em dezembro, foi realizada a III reunião do Grupo Integrador (Meta 3.1 e 1.2) (as duas primeiras aconteceram no 1º ano da 2ª Fase) que proporcionou espaço de diálogo acerca da importância da Gestão Pesqueira para a manutenção dos estoques marinhos e garantia do funcionamento dos empreendimentos de Geração de Trabalho e Renda. Este espaço visou dar continuidade ao processo de integração regional entre os membros que compõem o Grupo Integrador e que participam das ações do PEA Pescarte, bem como a necessidade de ocupação de espaços decisórios.

Cabe destacar que durante as últimas reuniões dos GG, houve a elaboração do Estatuto do Grupo de Acompanhamento de Obras, concluindo com a aprovação de todos

	 Responsável Técnico Petrobras	 Coordenador Técnico UENF	Relatório Anual Julho de 2018 a Julho de 2019
---	--	--	--


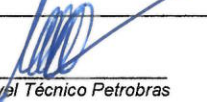

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual II Ciclo 02 Julho de 2018 a Julho de 2019	Pág. 18 / 24
---	--	--------------	---	-----------------


os estatutos pelos GGs e comunidade presente. Além disto, deu-se continuidade ao exercício constante de representação democrática por meio da escolha de representantes para apresentar o Estatuto na 2ª Assembleia Comunitária.

As turmas Pescarte (Re)Une Debate: Elaboração de Projetos (Meta 2.2 e 1.2) deram continuidade ao processo de formação do Grupo Gestor e comunidades de pesca e tratou de elaboração de projetos visando à captação de recursos juntos a órgãos de fomento e também editais disponíveis. Foram realizadas 28 turmas com 542 inscritos, 336 iniciantes (61,9%) e 308 concluintes (91,6%). Os sujeitos da ação educativa compreenderam que o planejamento e a organização são elementos essenciais para elaboração de um projeto. Foram momentos oportunos para troca de experiências e informações sobre a pesca.

Na rodada 4ª da reunião do Grupo Integrador, foi realizada a validação dos objetivos de aprendizagem para o microrregional e regional. Como fundamental para o processo de organização da classe pesqueira, o Pescarte (Re)Une Homologa (Meta 1.2) reconheceu as candidaturas ao GAO (Meta 1.2) como legítimas e validaram um total de 218 inscrições para 147 vagas disponíveis. Os candidatos foram responsáveis por realizar suas campanhas e mobilizar os pares para escolhê-los para a composição do grupo que atuará na 3ª Fase do PEA. Esses sujeitos se valeram de mobilizações corpo a corpo, redes sociais e até spots em carros de som. Dos 218 candidatos que disputaram as vagas houve 147 eleitos e 69 suplentes, considerando que após a eleição, 2 pessoas desistiram de suas vagas.

Diferente da eleição que deu origem ao Grupo Gestor, esta não contou com vagas disponíveis para as instituições ligadas à pesca, então as lideranças institucionalizadas interessadas também precisaram se inscrever e concorrer sem essa cota. Houve participação de membros das diretorias das colônias em todos os municípios, mas, não de todos os seus presidentes. As entidades dos municípios do Norte, Campos dos Goytacazes, São Francisco de Itabapoana, São João da Barra e Quissamã não se inscreveram. Esta questão revela a oposição enfrentada pelo PEA junto aos presidentes destas instituições que veem ameaçadas suas posições de mando em razão do avanço da participação de lideranças emergentes que atuam hoje no ambiente do PEA Pescarte. Da parte desta


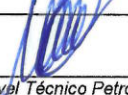
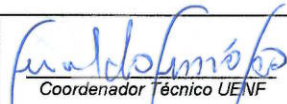
	 Responsável Técnico Petrobras	 Coordenador Técnico UENF	Relatório Anual Julho de 2018 a Julho de 2019
---	--	--	--


	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual II Ciclo 02 Julho de 2018 a Julho de 2019	Pág. 19/24
---	--	--------------	---	---------------

Coordenação Técnica esse fato fala mais a favor do PEA do que contra, tendo em vista que a prática desenvolvida tem motivados outros indivíduos a interessarem-se pelas atividades de participação e organização comunitária para além daquelas já instituídas.

Em relação aos encontros das microrregiões norte (69 participantes da comunidade) e sul (52 participantes da comunidade), foram aplicadas as primeiras discussões acerca do desenvolvimento da ação organizativa previstas para a 3ª Fase. Esse processo foi antecedido, como afirmamos, pelo desenvolvimento das Oficinas de Abordagem Pedagógica na Prevenção e Mitigação de Impactos Socioambientais em Projetos de Geração de Trabalho e Renda. Tais oficinas permitiram a construção de um entendimento sobre quais são os principais obstáculos à plena organização social e econômica dos pescadores artesanais. O esforço produzido foi no sentido de identificar, caracterizar e monitorar as instâncias públicas e as legislações pertinentes que são responsáveis pela condução e organização da pesca no Brasil e, com isto, incentivar a participação e integração dos pescadores a todos os órgãos responsáveis pela pesca no país.

Ainda, temos a relatar que a 1ª etapa do georreferenciamento foi concluída, com todos os pescadores e pescadoras identificadas na 1ª Fase do PEA, por meio do censo, foram georreferenciadas, somando 3.478 domicílios, 32 comunidades de pesca artesanal, confecção de 201 mapas temáticos e cerca de 362 imagens georreferenciadas que retratam suas posições de embarque, desembarque, abastecimento, trabalho e modos de vida típicos. Foram desenvolvidas outras 15 linhas de pesquisa, com a participação de 52 bolsistas, que resultaram na publicação dos 4 livros previstos, cujos títulos são, do livro 1, “Educação Ambiental com Participação Popular: Avançando na Gestão Democrática do Ambiente”; livro 2 “Economia Solidária e Desenvolvimento Social: perspectivas e desafios no contexto da Educação Ambiental”, ambos cumprindo metas não realizadas na 1ª Fase do PEA. Os livros 3 e 4, respectivamente, nomeados “Trabalho e Pesca no Norte Fluminense: Reflexões a partir do Censo PEA Pescarte” e “Pescarte: Arte e Vida. Trabalho e Poesia”. Estes trabalhos, em sua melhor perspectiva, apontam para a construção de uma narrativa histórica e sociológica da pesca artesanal no Litoral

	 Responsável Técnico Petrobras	 Coordenador Técnico UENF	Relatório Anual Julho de 2018 a Julho de 2019
---	--	--	--

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual II Ciclo 02 Julho de 2018 a Julho de 2019	Pág. 20 / 24
---	--	--------------	---	-----------------


Fluminense, especificamente, na área de exploração petrolífera. Conta-se, ainda, com a conclusão de 81 artigos, 69 congressos e 326 participações em eventos do PEA.


Em relação ao software para aplicação do Censo Pescarte foi desenvolvido e testado um novo desenho que incluiu maior segurança na transmissão de dados e maior controle sobre a aplicação dos mesmos no campo. Destaca-se que esse software foi inteiramente desenvolvido junto a professores e estudantes da UENF. Realizou-se, ainda, 11 encontros classificados como “colóquios”, com a participação de especialistas nas dimensões sociais investigada no questionário, permitindo seu aperfeiçoamento e superação de aspectos que não estavam ainda bem dimensionados na primeira rodada do censo.

Outro desenvolvimento importante foi a realização dos Estudos de Viabilidade Técnica, Econômica, Ambiental e Social (Meta 5.1) por natureza do empreendimento (Unidades de beneficiamento de pequeno, médio e grande porte; Unidade de produção aquícola e maricultura e a fábrica de farinha). A modelagem demonstrou a capacidade dos empreendimentos em tornarem-se superavitários, permitindo aos pescadores e pescadoras condições adequadas de agregação de valor ao seu produto e melhores condições de trabalho.

Temos a relatar o IV Encontro Regional do PEA Pescarte que foi, na medida de nossa avaliação, um marco, na percepção pelos pescadores e pescadoras, do PEA como um instrumento de estruturação e fortalecimento de organização social. Desde a Oficinas de Abordagem Pedagógica na Prevenção e Mitigação de Impactos Socioambientais em Projetos de Geração de Trabalho e Renda, buscou-se preparar os participantes para que pudessem discutir as ações a serem implementadas para o alcance das metas propostas estruturadas em Curto, Médio e Longo Prazo, sendo respectivamente, 3 meses, 6 meses e 12 meses.

Assim, temos que os grupos se dividiram em 4 pautas. A primeira, diz respeito à discussão da participação na formação do Conselho Estadual de Pesca e do Conselho Estadual de Desenvolvimento Rural Sustentável (CEDRUS). Em ambos foi buscado, no curto prazo, médio e longo prazo, adaptar os projetos aos interesses da pesca; propor as alterações no documento; propor reconsideração sobre a criação do fundo com recurso



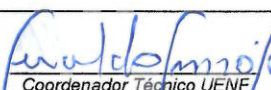
	 Responsável Técnico Petrobras	 Coordenador Técnico UENF	Relatório Anual Julho de 2018 a Julho de 2019
---	--	--	--


	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual II Ciclo 02 Julho de 2018 a Julho de 2019	Pág. 21 / 24
---	--	--------------	---	-----------------

dos Royalties; lutar pela criação de um Conselho de Pesca da Bacia de Campos ou introduzir na proposta legislativa a previsão de Conselhos Regionais de Pesca; buscar apoio parlamentar para a tramitação do Projeto; mobilizar os PEAs, Colônias, Associações e Movimentos locais para criação do Conselho que abarque toda Bacia de Campos; utilizar as reuniões do GAO, assembleias e outros espaços do PEA Pescarte para elaborar as instruções no projeto e as demais ações que se fizerem necessárias; articulação com PEA Territórios do Petróleo para criação do Conselho; estabelecer contato com a Comissão da Assembleia Legislativa do Estado do Rio de Janeiro para dar início aos trabalhos de mobilização.

Em segundo, temos a pauta da participação nos Comitês Permanente de Gestão (de pelágicos e demersais). A questão desta pauta ganha contornos mais dramáticos pelo fato de que os comitês foram extintos com a edição do decreto 9.759/2019, cujos efeitos foram suspensos pelo Supremo Tribunal Federal, mas, que indicam dificuldades adicionais à já difícil representação dos pescadores nestes espaços de cidadania. Desta forma foram buscados como estratégia de médio, curto e longo prazo, os procedimentos de formação do fiscal da pesca, juntamente como o entendimento dos critérios da fiscalização da pesca industrial e artesanal e a produção de uma Cartilha de Abordagem Cidadã para orientação da fiscalização no ambiente da pesca, buscando, ainda, por modelos de autogestão do ordenamento pesqueiro que possam servir de referência para os pescadores. Deliberou-se, também, pela redação de um carta de intenção de participação dos pescadores nos CPGs, além das articulações com a FIPERJ (Fundação de Pesca do Estado do Rio de Janeiro), CONFREM (Comissão Nacional de Fortalecimento das Reservas Extrativistas e Marinhas); associações de outros estados (principalmente, Espírito Santo), MAPA (Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento), além dos movimentos sociais, como MPP (Movimento dos Pescadores e Pescadoras), conduzido pela Comissão Pastoral da Terra (CPT).

Em terceiro, temos a tomada de decisão pela participação nos Comitês de Gestão das Bacias Hidrográficas (CBH), responsáveis pela gestão dos cursos e recursos de água doce. Assim, no curto, médio e longo prazo, pretende-se analisar a transparência dos comitês, formar grupos de estudo da legislação, articular com os representantes que já

	 Responsável Técnico Petrobras	 Coordenador Técnico UENF	Relatório Anual Julho de 2018 a Julho de 2019
---	--	--	--

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual II Ciclo 02 Julho de 2018 a Julho de 2019	Pág. 22 / 24
---	--	--------------	---	-----------------

ocupam cadeiras nos comitês e participar da eleição prevista para 2021 e produzir e utilizar ferramentas de comunicação, com recursos audiovisuais e produção articulada de materiais de comunicação com as comunidades pesqueiras.

Em quarto, temos a discussão da criação de um Selo de Origem, que irá agregar valor aos produtos artesanais da classe pesqueira. Como estratégia de curto, médio e longo prazo, buscou-se a criação de uma comissão formada pelos GAOs para discussão dos parâmetros que são observados na constituição de outros selos de qualidade e origem já desenvolvidos. Pretende-se, com a criação do selo de origem garantir não só uma melhor oportunidade de comercialização dos produtos da pesca, mas, principalmente, influir para uma prática pesqueira que garanta as condições de reprodução dos cardumes e que sua captura esteja dentro dos padrões necessários de tamanho, peso e volume.


Por fim, pondera-se que a realização das Reuniões de Avaliação e (Re)Alinhamento (Meta 13.1) com as equipes do PEA Pescarte foram assertivas, pois possibilitaram reflexões acerca de suas práticas junto aos sujeitos da ação educativa, considerando o processo de organização comunitária da classe.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS:

De maneira geral, os objetivos do PEA Pescarte neste ano foram alcançados e, em muitos casos, superados, tanto em relação aos números alcançados, quanto às expectativas do envolvimento dos Sujeitos da Ação Educativa nos resultados colhidos ao final da Fase. A tarefa principal de despertar os pescadores e pescadoras para uma ação propositiva que lhes traga o reforço de sua identidade produtiva foi bem acolhida pelas comunidades e o resultado do IV Encontro Regional é a certeza disto. Podemos ainda dizer que os cursos oferecidos foram acertados, pois, responderam às demandas reais de informação e formação de maneira sinérgica, permitindo que fossem feitas pelos pescadores o levantamento das demandas de ações que realmente pudessem contribuir para sua organização social.

As decisões sobre quais ações executar, quais apoios deveriam ser buscados para as pautas escolhidas, além da referência constante à condição de representantes da pesca, indicam um maior amadurecimento e compreensão, por parte dos Sujeitos da Ação

	 Responsável Técnico Petrobras	 Coordenador Técnico UENF	Relatório Anual Julho de 2018 a Julho de 2019
---	--	--	--



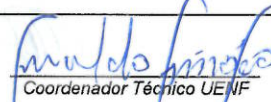
	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual II Ciclo 02 Julho de 2018 a Julho de 2019	Pág. 23 / 24
---	--	--------------	---	-----------------


Educativa, tanto do papel social da organização comunitária junto aos agentes públicos e privados existentes em seus municípios e região, quanto da compreensão do tamanho do desafio que estão assumindo ao proporem-se participarem das instâncias de decisão governamental. Estas decisões assumidas pelos pescadores e pescadoras, em que se pese as dificuldades em romper a rigidez destes anéis burocráticos em que estão organizados o Estado Brasileiro, nos indicam avanços claros na capacidade organizativa destes sujeitos da ação educativa.

A ação do PEA tem sido, principalmente, a de oferecer um espaço de organização horizontal, em que a prática pedagógica se inspire em processos democráticos, tanto internamente, o que repercute nos espaços dialógicos criados juntos aos Sujeitos da Ação Educativa, quanto externamente, à medida em que essa prática transborda e permite a estes sujeitos uma experiência de respeito e dignidade, tornando-se um estímulo a uma prática de cidadania ativa.

As formações oferecidas visaram dar continuidade ao processo de capacitação das equipes para o desenvolvimento de atividades de aprendizagem que pudessem ser utilizadas em todos os possíveis arranjos produtivos locais. As dinâmicas e atividades práticas contribuíram de forma significativa para fixação da teoria trabalhada e, assim, puderam ser utilizadas pelas equipes junto aos sujeitos da ação no que tange a apresentação dos conceitos e sobre a importância da constituição de grupos fortes para fazerem parte dos empreendimentos.




As ações em andamento no PEA Pescarte têm buscado, de modo gradativo, inserir uma nova dinâmica de participação da comunidade de pesca junto à resolução de seus conflitos e de modo a alcançar seus objetivos de longo prazo. Nesse sentido, a constante busca pela participação qualificada dos sujeitos da ação educativa, por meio da oferta de oficinas educativas que abordam as questões relacionadas à construção participativa dos Projetos de Geração de Trabalho e Renda tem sido uma experiência importante no sentido da compreensão dos mecanismos sociais mais eficientes para produzir a mudança de comportamento necessária para que os pescadores e pescadoras possam atingir sua maturidade social e sua plena emancipação.


	 Responsável Técnico Petrobras	 Coordenador Técnico UENF	Relatório Anual Julho de 2018 a Julho de 2019
---	--	--	--

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual II Ciclo 02 Julho de 2018 a Julho de 2019	Pág. 24 / 24
---	--	--------------	---	-----------------

Finalmente, percebe-se que a metodologia de trabalho desenvolvida pelo PEA Pescarte, ao longo destas 2 Fases, tem começado a alcançar suas metas mais ambiciosas, que dizem respeito ao pleno envolvimento dos Sujeitos da Ação Educativa na construção de uma sociedade mais justa e igualitária. As atitudes maduras assumidas pelos Sujeitos, suas disposições em participarem das ações necessárias à organização comunitária, nos permite prever uma 3ª Fase robusta e capaz de aumentar os protagonismos de pescadores e pescadoras e seu envolvimento com o destino de sua classe social.






	 Responsável Técnico Petrobras	 Coordenador Técnico UENF	Relatório Anual Julho de 2018 a Julho de 2019
---	--	--	--

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual II Ciclo 02 Julho de 2018 a Julho de 2019	Pág. 25 / 24
---	--	--------------	---	-----------------

6. EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA:

CONFIDENCIAL

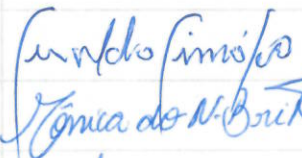
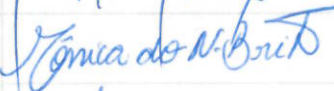


O sigilo das informações no quadro acima deve estar assegurado conforme previsto na Lei Nº 10.650/2003, Art. 2º § 2º.

 Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro	 Responsável Técnico Petrobras	 Coordenador Técnico UENF	Relatório Anual Julho de 2018 a Julho de 2019
--	--	--	--


7. ANEXO:

7.1. Responsáveis pela elaboração do Relatório

7.1.1. Equipe Técnica da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF

Nome	Função/Cargo	Conselho Regional	Cadastro IBAMA	Assinatura
Geraldo Márcio Timóteo	Sociólogo	-	5682018	
Mônica do Nascimento Brito	Pedagoga	-	-	
Ana Carolina Caetano R. T. Crespo	Bióloga	CRBio 65028-02	537127	
Priscilla Isadora C. Ferreira	Cientista Social	-	-	

7.1.2. Equipe Técnica da PETROBRAS

Instituição responsável:	Petróleo Brasileiro S.A. E&P-SSE/UO-BC/SMS/MA
Responsável Gerente Setorial:	 Marcelo Barbosa Carvalho*
Telefone:	(22) 3377-1108
e-mail:	marcelo.barbosa@petrobras.com.br


*Profissionais isentos de apresentar CTF/AIDA conforme IN Ibama nº 10/2013 – Anexo II.

7.2. Cadastro Técnico Federal – CTFs:

Geraldo Márcio Timóteo

 Ministério do Meio Ambiente Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis CADASTRO TÉCNICO FEDERAL CERTIFICADO DE REGULARIDADE - CR			
Registro n.º	Data da consulta:	CR emitido em:	CR válido até:
5682018	29/04/2018	29/04/2018	29/07/2018
Dados básicos:			
CPF: 553 901 536-34			
Nome: GERALDO MÁRCIO TIMÓTEO			
Endereço:			
Logradouro: AV ALBERTO LAMEGO			
N.º: 2000		Complemento: CCH-LEEA	
Bairro: PARQUE CALIFORNIA		Município: CAMPOS DOS GOYTACAZES	
CEP: 28016-811		UF: RJ	
Cadastro Técnico Federal de Atividades Potencialmente Poluidoras e Utilizadoras de Recursos Ambientais – CTF/APP			
Código	Descrição		
23-18	Petróleo - Produção		
Conforme dados disponíveis na presente data, CERTIFICA-SE que a pessoa física está em conformidade com as obrigações cadastrais e de prestação de informações ambientais sobre as atividades desenvolvidas sob controle e fiscalização do Ibama, por meio do CTF/APP.			
O Certificado de Regularidade emitido pelo CTF/APP não desobriga a pessoa inscrita de obter licenças, autorizações, permissões, concessões, alvarás e demais documentos exigíveis por instituições federais, estaduais, distritais ou municipais para o exercício de suas atividades.			
O Certificado de Regularidade emitido pelo CTF/APP não habilita o transporte e produtos e subprodutos florestais e faunísticos.			
Chave de autenticação		538LF85Y4S4QDV7G	

Ana Carolina Caetano Ribeiro Tavares Crespo

		Ministério do Meio Ambiente Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis CADASTRO TÉCNICO FEDERAL CERTIFICADO DE REGULARIDADE - CR			
Registro n.º	Data da consulta:	CR emitido em:	CR válido até:		
537127	25/07/2019	25/07/2019	25/10/2019		
Dados básicos:					
CPF: 082.258.217-18					
Nome: ANA CAROLINA CAETANO RIBEIRO TAVARES CRESPO					
Endereço:					
Logradouro: RUA AGUTNALDO MACHADO					
N.º:	194	Complemento:	CASA		
Bairro:	JOCKEY CLUB	Município:	CAMPOS DOS GOYTACAZES		
CEP:	20802-013	UF:	RJ		
Cadastro Técnico Federal de Atividades e Instrumentos de Defesa Ambiental – CTF/AIDA					
Código CBO	Ocupação	Área de Atividade			
2211-05	Biólogo	Realizar consultoria e assessoria na área biológica e ambiental			
Conforme dados disponíveis na presente data, CERTIFICA-SE que a pessoa física está em conformidade com as obrigações cadastrais do CTF/AIDA.					
A inscrição no Cadastro Técnico Federal de Atividades e Instrumentos de Defesa Ambiental – CTF/AIDA constitui declaração, pela pessoa física, do cumprimento de exigências específicas de qualificação ou de limites de atuação que porventura sejam determinados pelo respectivo Conselho de Fiscalização Profissional.					
O Certificado de Regularidade emitido pelo CTF/AIDA não desobriga a pessoa inscrita de obter licenças, autorizações, permissões, concessões, alvarás e demais documentos exigíveis por instituições federais, estaduais, distritais ou municipais para o exercício de suas atividades, especialmente os documentos de responsabilidade técnica, qualquer o tipo e conforme regulamentação do respectivo Conselho de Fiscalização Profissional, quando exigíveis.					
O Certificado de Regularidade no CTF/AIDA não produz qualquer efeito quanto à qualificação e à habilitação técnica da pessoa física inscrita.					
Chave de autenticação		VHTX58NLAHTWLMR			

RELATÓRIO ANUAL ÁRVORE DE DOCUMENTOS – PESCARTE

PASTA 01 – PLANEJAMENTO	
1.1 Linha A – Justificativa 1.2 Pescarte - Plano de Trabalho 1.3 Cronograma de Atividades 1.4 Metodologia de Org. da Documentação	
PASTA 02 – DETALHAMENTO	
2.1 II Seminário do PEA Pescarte - Controle Social 2.2 7ª Formação de Equipe - Arranjos Produtivos 2.3 8ª Formação de Equipe - Arranjo Institucional 2.4 9ª Formação de Equipe - Elaboração de Projetos 2.5 I e II Colóquio do PEA Pescarte 2.6 3ª Reunião do Grupo Integrador 2.7 Pescarte (Re)Une Discute - Estatuto do GAO 2.8 IV Reunião de Avaliação e (Re)Alinhamento 2.9 IV Reunião de Avaliação e (Re)Alinhamento - Parte 2 2.10 II Assembleia Comunitária - PEA Pescarte 2.11 III Assembleia Comunitária do PEA Pescarte 2.12 III Colóquio do PEA Pescarte 2.13 4ª Reunião do Grupo Integrador 2.14 2ª Encontro Microrregional – Norte 2.15 2ª Encontro Microrregional – Sul 2.16 IV Colóquio do PEA Pescarte 2.17 V Colóquio do PEA Pescarte 2.18 VI Colóquio do PEA Pescarte 2.19 VII Colóquio do PEA Pescarte 2.20 Abordagem Pedagógica em PGTR 2.21 V Reunião de (Re)Alinhamento e III Oficina de Abordagem Pedagógica 2.22 Pescarte (Re)Une Homologa 2.23 Pescarte (Re)Une Elege 2.24 VIII Colóquio do PEA Pescarte 2.25 IX Colóquio do PEA Pescarte 2.26 X Colóquio do PEA Pescarte 2.27 XI Colóquio do PEA Pescarte 2.28 4ª Encontro Regional do PEA Pescarte 2.29 VI Avaliação e (Re)Alinhamento – Equipe 2.30 VI Avaliação e (Re)Alinhamento - Pesquisa	
PASTA 03 – FORMAÇÃO DA EQUIPE	
3.1 Construção e Gestão Participativa de Arranjos Produtivos Locais 3.2 Arranjo Institucional Cooperativo em Economia Solidária 3.3. Abordagem Pedagógica em PGTRs 3.4 Gestão de Projetos - Elaboração e Análise de Captação de Recursos	Fotos Lista de Presença Relatório
PASTA 04 – EXECUÇÃO	
4.1 Reuniões Ordinárias do Grupo Gestor	
4.1.1 Arraial do Cabo 4.1.1.1 VII Reunião 4.1.1.2 VIII Reunião 4.1.1.3 IX Reunião	Ata Fotos Lista de Presença

4.1.1.4 X Reunião 4.1.1.5 XI Reunião 4.1.1.6 XII Reunião 4.1.1.7 XIII Reunião Cartas de Indicação ou Desistência	Relatório
4.1.2 Cabo Frio 4.1.2.1 VII Reunião 4.1.2.2 VIII Reunião 4.1.2.3 IX Reunião 4.1.2.4 X Reunião 4.1.2.5 XI Reunião 4.1.2.6 XII Reunião 4.1.2.7 XIII Reunião	
4.1.3 Campos dos Goytacazes 4.1.3.1 VII Reunião 4.1.3.2 VIII Reunião 4.1.3.3 IX Reunião 4.1.3.4 X Reunião 4.1.3.5 XI Reunião 4.1.3.6 XII Reunião 4.1.3.7 XIII Reunião Cartas de Indicação ou Desistência	
4.1.4 Macaé 4.1.4.1 VII Reunião 4.1.4.2 VIII Reunião 4.1.4.3 IX Reunião 4.1.4.4 X Reunião 4.1.4.5 XI Reunião 4.1.4.6 XII Reunião 4.1.4.7 XIII Reunião Cartas de Indicação ou Desistência	Ata Fotos Lista de Presença Relatório
4.1.5 Quissamã 4.1.5.1 VII Reunião 4.1.5.2 VIII Reunião 4.1.5.3 IX Reunião 4.1.5.4 X Reunião 4.1.5.5 XI Reunião 4.1.5.6 XII Reunião 4.1.5.7 XIII Reunião	
4.1.6 São Francisco de Itabapoana 4.1.6.1 VII Reunião 4.1.6.2 VIII Reunião 4.1.6.3 IX Reunião 4.1.6.4 X Reunião 4.1.6.5 XI Reunião 4.1.6.6 XII Reunião 4.1.6.7 XIII Reunião	
4.1.7 São João da Barra 4.1.7.1 VII Reunião 4.1.7.2 VIII Reunião 4.1.7.3 IX Reunião 4.1.7.4 X Reunião 4.1.7.5 XI Reunião 4.1.7.6 XII Reunião 4.1.7.7 XIII Reunião Cartas de Indicação ou Desistência	

4.2 Reuniões Extraordinárias do Grupo Gestor	
4.2.1 Arraial do Cabo	Ata Fotos Lista de Presença Relatório
4ª Reunião	
4.2.2 Cabo Frio	
3ª Reunião	
4.2.3 Campos dos Goytacazes	
2ª Reunião	
3ª Reunião	
4ª Reunião	
4.2.4 Macaé	
3ª Reunião	
4.2.5 Quissamã	
2ª Reunião	
4.2.6 São Francisco de Itabapoana	
3ª Reunião	
4.2.7 São João da Barra	
3ª Reunião	
4.3 Letramento Digital	
4.3.1 Quissamã	Fotos Lista de Presença Relatório
Turma 01	
Turma 02	
4.4 (Re)Une Debate – Fundamentos da Gestão de Negócios	
4.4.1 Arraial do Cabo	Fotos Lista de Presença Relatório
Turma 01	
Turma 02	
4.4.2 Cabo Frio	
Turma 01	
Turma 02	
4.4.3 Campos dos Goytacazes	
Turma 01	
Turma 02	
4.4.4 Macaé	
Turma 01	
Turma 02	
4.4.5 Quissamã	
Turma 01	
4.4.6 São Francisco de Itabapoana	
Turma 01	
Turma 02	
4.4.7 São João da Barra	
Turma 01	
Turma 02	
4.5 (Re)Une Debate – Redes Colaborativas de Economia Solidária	

Turma 02 Módulo I Módulo II	Fotos Lista de Presença Relatório
4.6.2 Cabo Frio Turma 01 Módulo I Módulo II Turma 02 Módulo I Módulo II	
4.6.3 Campos dos Goytacazes Turma 01 Módulo I Módulo II Turma 02 Módulo I Módulo II Turma 03 Módulo I Módulo II	
4.6.4 Macaé Turma 01 Módulo I Módulo II Turma 02 Módulo I Módulo II	
4.6.5 Quissamã Turma 01 Módulo I Módulo II Turma 02 Módulo I Módulo II	
4.6.6 São Francisco de Itabapoana Turma 01 Módulo I Módulo II Turma 02 Módulo I Módulo II	
4.6.7 São João da Barra Turma 01 Módulo I Módulo II	
4.7 Pescarte (Re)Une Prepara	

4.5.1 Arraial do Cabo		Fotos Lista de Presença Relatório
Turma 01 Módulo I Módulo II		
Turma 02 Módulo I Módulo II		
4.5.2 Cabo Frio		
Turma 01 Módulo I Módulo II		
Turma 02 Módulo I Módulo II		
4.5.3 Campos dos Goytacazes		
Turma 01 Módulo I Módulo II		
Turma 02 Módulo I Módulo II		
4.5.4 Macaé		
Turma 01 Módulo I Módulo II		
4.5.5 Quissamã		
Turma 01 Módulo I Módulo II		
Turma 02 Módulo I Módulo II		
4.5.6 São Francisco de Itabapoana		
Turma 01 Módulo I Módulo II		
Turma 02 Módulo I Módulo II		
4.5.7 São João da Barra		
Turma 01 Módulo I Módulo II		
4.6 (Re)Une Debate – Elaboração de Projetos		
4.6.1 Arraial do Cabo		Fotos Lista de Presença Relatório
Turma 01 Módulo I Módulo II		

4.10.4 São Francisco de Itabapoana 4ª Reunião	Relatório
4.11 Pescarte (Re)Une Elege - GAO	
4.11.1 Arraial do Cabo 4.11.2 Cabo Frio 4.11.3 Campos dos Goytacazes 4.11.4 Macaé 4.11.5 Quissamã 4.11.6 São Francisco de Itabapoana 4.11.7 São João da Barra	Atas Campanhas Eleitorais Fotos Lista de Presença Relatório Vídeos
4.12 Grupo Integrador	
3ª Reunião do Grupo Integrador 4ª Reunião do Grupo Integrador	Fotos Lista de Presença Relatório
4.13 Reunião Microrregional	
4.13.1 Norte 4.13.2 Sul	Fotos Lista de Presença Relatório
4.14 IV Pescarte (Re)Une Regional	Fotos Lista de Presença Relatório
4.15 Reunião de Avaliação e (Re)Alinhamento	
4.15.1 IV Avaliação das Equipes Pescarte 4.15.2 V Avaliação das Equipes Pescarte 4.15.3 VI Avaliação das Equipes Pescarte	Fotos Lista de Presença Relatório
4.16 II Seminário Institucional - Controle Social em Empreendimentos Solidários	Carta de Princípios Fotos Lista de Presença Relatório
4.17 Colóquios – Censo Pescarte	
1º & 2º Colóquios 3º Colóquio 4º Colóquio 5º Colóquio 6º Colóquio 7º Colóquio 8º e 9º Colóquios 10º e 11º Colóquios	Fotos Lista de Presença Relatório
4.18 Prospecção de Recursos & Ofícios	-
4.19 Estudos de Viabilidades dos Empreendimentos	-
4.20 Pesquisa	-
4.21 Livros Pescarte	-
4.22 Execução Físico Financeira	Informação confidencial

4.7.1 Arraial do Cabo		Fotos Lista de Presença Relatório
1º Pescarte (Re)Une Prepara – Assembleia Comunitária		
2º Pescarte (Re)Une Prepara – Assembleia Comunitária		
4.7.2 Cabo Frio		
1º Pescarte (Re)Une Prepara – Assembleia Comunitária		
2º Pescarte (Re)Une Prepara – Assembleia Comunitária		
LOA & PPA		
4.7.3 Campos dos Goytacazes		
1º Pescarte (Re)Une Prepara – Assembleia Comunitária		
2º Pescarte (Re)Une Prepara – Assembleia Comunitária		
4.7.4 Macaé		
1º Pescarte (Re)Une Prepara – Assembleia Comunitária		
2º Pescarte (Re)Une Prepara – Assembleia Comunitária		
4.7.5 Quissamã		Fotos Lista de Presença Relatório
1º Pescarte (Re)Une Prepara – Assembleia Comunitária		
2º Pescarte (Re)Une Prepara – Assembleia Comunitária		
4.7.6 São Francisco de Itabapoana		
1º Pescarte (Re)Une Prepara – Assembleia Comunitária		
2º Pescarte (Re)Une Prepara – Assembleia Comunitária		
LOA & PPA		
PCSA-BC		
4.7.7 São João da Barra		
1º & 2º Pescarte (Re)Une Prepara – Assembleia Comunitária		
3º Pescarte (Re)Une Prepara – Assembleia Comunitária		
4.8 Pescarte (Re)Une Homologa		
4.8.1 Arraial do Cabo		Ata Fotos Lista de Presença Relatório /Vídeos
4.8.2 Cabo Frio		
4.8.3 Campos dos Goytacazes		
4.8.4 Macaé		
4.8.5 Quissamã		
4.8.6 São Francisco de Itabapoana		
4.8.7 São João da Barra		
4.9 Assembleias Comunitárias		
4.9.1 Arraial do Cabo		Ata Fotos Lista de Presença Relatório
4.9.2 Cabo Frio		
4.9.3 Campos dos Goytacazes		
4.9.4 Macaé		
4.9.5 Quissamã		
4.9.6 São Francisco de Itabapoana		
4.9.7 São João da Barra		
4.10 Gestores em Comunidade		
4.10.1 Cabo Frio		Fotos Lista de Presença
4ª Reunião		
4.10.2 Campos dos Goytacazes		
5ª Reunião		
4.10.3 Quissamã		
2º Reunião		

5.5.4 Novembro 5.5.5 Dezembro 5.5.6 Fevereiro 5.5.7 Março 5.5.8 Abril 5.5.9 Junho	
5.1.6 São Francisco de Itabapoana 5.6.1 Julho 5.6.2 Agosto 5.6.3 Setembro 5.6.4 Outubro 5.6.5 Novembro 5.6.6 Fevereiro 5.6.7 Março 5.6.8 Maio 5.6.9 Junho 5.6.10 Julho	Evidências Relatório
5.1.7 São João da Barra 5.7.1 Julho 5.7.2 Agosto 5.7.3 Setembro 5.7.4 Outubro 5.7.5 Novembro 5.7.6 Dezembro 5.7.7 Fevereiro 5.7.8 Março 5.7.9 Abril 5.7.10 Maio 5.7.11 Junho 5.7.12 Julho	
5.1.8 Outras Cidades Angra dos Reis Armação dos Búzios Niterói Rio das Ostras Rio de Janeiro Santos Tanguá Vila Velha	
PASTA 06 – MATERIAIS DE COMUNICAÇÃO	
(Re)Une Discutes – GAO 4ª Pescarte (Re)Une Discute - Estatuto do GAO Articulações Assembleias Comunitárias Avaliação do IBAMA Cine Pescarte SJB - Mobilização para o GAO Colóquio Censo Pescarte Coordenação Pedagógica Elaboração de Projetos Formações de Equipe Fundamentos da Gestão de Negócios III Grupo Integrador IV Grupo Integrador Microrregionais - Sul e Norte Pescarte (Re)Une Elege – GAO Pescarte (Re)Une Homologa Prepara Redes Colaborativas em EcoSol Regional	

PASTA 05 – VISITA TÉCNICA, ARTICULAÇÃO E INTERCÂMBIO

5.1 Articulação e Intercâmbio

5.1.1 Arraial do Cabo

5.1.1 Agosto
5.1.2 Setembro
5.1.3 Outubro
5.1.4 Novembro
5.1.5 Fevereiro
5.1.6 Março
5.1.7 Maio
5.1.8 Julho

5.1.2 Cabo Frio

5.2.1 Julho
5.2.2 Agosto
5.2.3 Setembro
5.2.4 Outubro
5.2.5 Novembro
5.2.6 Dezembro
5.2.7 Janeiro
5.2.8 Fevereiro
5.2.9 Março
5.2.10 Abril
5.2.11 Maio
5.2.12 Junho

5.1.3 Campos dos Goytacazes

5.3.1 Julho
5.3.2 Agosto
5.3.3 Setembro
5.3.4 Outubro
5.3.5 Novembro
5.3.6 Dezembro
5.3.7 Janeiro
5.3.8 Fevereiro
5.3.9 Março
5.3.10 Abril
5.3.11 Maio
5.4.12 Junho
5.4.13 Julho

5.1.4 Macaé

5.4.1 Julho
5.4.2 Agosto
5.4.3 Setembro
5.4.4 Outubro
5.4.5 Novembro
5.4.6 Dezembro
5.4.7 Janeiro
5.4.8 Fevereiro
5.4.9 Março
5.4.10 Abril
5.4.11 Maio

5.1.5 Quissamã

5.5.1 Julho
5.5.2 Agosto
5.5.3 Outubro

Evidências
Relatório

Reuniões Extraordinárias Reuniões Ordinárias GG Vídeos - Equipe Audiovisual	
PASTA 07 – GEORREFERENCIAMENTO	
APRESENTAÇÃO_GEO BANCO DE DADOS COMUNIDADES E LOCALIDADES IMAGENS MAPAS TEMÁTICOS RELATÓRIOS SHAPEFILES TEXTOS PARA PUBLICAÇÃO TOTEM	-
08 RELATÓRIO ANUAL - PROJETO PESCARTE	
8.1 Árvore de Documentos 8.2 Relatório Anual	

